

Fachkongress Wahrnehmung und Neurorehabilitation 2024

Kinder mit AVWS und Konzentrationsschwierigkeiten

So hilft die Psychomotorische Ganzheitstherapie nach Kannegießer-Leitner®

Referentin:

Dr. Christel Kannegießer-Leitner

Praxis für Psychomotorische Ganzheitstherapie

Sibyllenstraße 3

D-76437 Rastatt

Telefon: +49 (0) 7222 21176

eMail: kannegießer-leitner@web.de

Internet: www.kannegießer-leitner.de



Psychomotorische Ganzheitstherapie

bei

Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom
Lese-Rechtschreib-Schwäche
Dyskalkulie und
Sprachentwicklungsstörung
sowie
Autismusspektrumstörungen

Dr. Christel Kannegießer-Leitner



Psychomotorische Ganzheitstherapie

bei Patienten mit Umschriebenen Entwicklungsstörungen

Dr. Christel Kannegießer-Leitner



Psychomotorische Ganzheitstherapie

bei Patienten mit Sensorischer Integrationsstörung

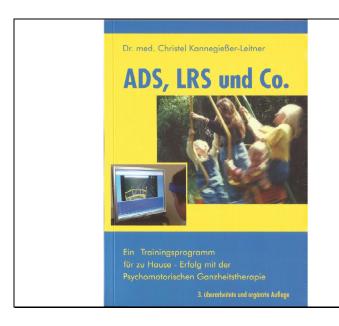
Dr. Christel Kannegießer-Leitner



Psychomotorische Ganzheitstherapie

bei Patienten mit Wahrnehmungsstörungen

Dr. Christel Kannegießer-Leitner



Die Bedeutung visueller und auditiver Wahrnehmung - Sprache: Man kann nur das korrekt sprechen, was man korrekt hört. - Lesen: Sortieren der Buchstaben nach Sinn und Klang Beim Lesen benötigt man den Klang des Wortes. - Schreiben: Man muss auch ähnliche Laute unterscheiden können. Visuelle Bilder von Wörtern beim Klang des Wortes - Rechnen: Das akustische Verstehen von Ziffern und von Zahlen. Kopfrechnen, Erkennen von Größenordnung

durch Mimik, Gestik

- Interaktion mit anderen: Deuten von Stimmungen durch den Tonfall,

Störschalls, Betonung erkennen, richtige Organisation im Präfrontalen

- Konzentration: Ausblenden der Störbilder, Ausblenden des

Kortex

	<u></u> .
<u>Funktionsbereiche</u>	
Motorik und Kreuzmusteranbahnung	
(Fortbewegung, Aufbau des Muskeltonus) ■ Gleichgewicht, Körperkoordination	
(Aufrichtung) ■ Handfunktion	
(Fingergeschicklichkeit) Tastempfinden	
(Erspüren von Bewegungen als deren Kontrolle) ■ Sehvermögen / Augenbeweglichkeit	
(optische Wahrnehmung mit Verarbeitung, Fixation,) ■ Gehör/Sprachverständnis	
(akustische Wahrnehmung mit Verarbeitung passiver Wortschatz,) Sprache und Mundmotorik	
(Wortschatz, Mundfunktion mit z.B. Essen und Trinken, aber Unterscheidung: motorische Probleme oder auditive Verarbeitungsstörung)	
Verarbeitungsstörung) ■ Sozialverhalten, auch z.B. ADS/ADHS	
	_
	_]
ADS/ADHS	
ADS/ADHS Lese-Rechtschreib-Schwäche	
■ Lese-Rechtschreib-Schwäche ■ Rechenschwäche	
■ Lese-Rechtschreib-Schwäche	
Lese-Rechtschreib-Schwäche Rechenschwäche Autismusspektrum-Störungen	
■ Lese-Rechtschreib-Schwäche ■ Rechenschwäche	
 Lese-Rechtschreib-Schwäche Rechenschwäche Autismusspektrum-Störungen Sprachentwicklungsstörung 	
Lese-Rechtschreib-Schwäche Rechenschwäche Autismusspektrum-Störungen Sprachentwicklungsstörung	
 Lese-Rechtschreib-Schwäche Rechenschwäche Autismusspektrum-Störungen Sprachentwicklungsstörung 	

Kreuzmusterreihe: - Kreuzmuster-Patterning - Robben - Krabbeln - Gehen - Hüpferlauf

Peripheres Sehvermögen nicht verwechseln mit zentraler visuelle Verarbeitung

Peripheres Hörvermögen, InnenohrHörvermögen nicht verwechseln mit

zentraler auditiver Verarbeitung

Low-Level-Funktionen

Visuelle Detailfunktionen

Auditive Detailfunktionen

Visuelle Basisfunktionen

Auditive Basisfunktionen





Tonhöhen-Diskrimination	
Filterungsvermögen (Cocktailparty-Effekt) - Unruhige Klasse - Nutzschall heraushören aus Störschall	
Standardisierter Trennschärfetest: CD-MediTECH	
Erkennen der Stimmung des Gegenübers	
Sprache der anderen und die eigene Sprache hören	
<u>Lateraltrainer</u>	
Auch zur Verbesserung der Aussprache einzelner Wörter bzw. Buchstabenkombinationen	
Kombination von Sprache und Lesen möglich	
LAT auch als Lesetraining, Rechtschreibtraining und	
Conzentrationstraining	
isuelle und auditive Low-Level-Funktionen	

- Helt
- bewustlos
- nichd
- Rum/Ruhm

100		
Biofeedback (Biofeedback = Rückmeldung biologischer Körpersignale)		
>	EMG-Biofeedback	
	(= Rückmeldung motorischer Körpersignale)	
	Neurofeedback	
	(= Biofeedback bezogen auf die Gehirnfunktion)	
*	HEG basiertes Neurofeedback (Hämoenzephalographie)	
*	HEG (Hämoenzephalographie) integriert in die Psychomotorische Ganzheitstherapie als Kompakttraining	



Wirkung von HEG

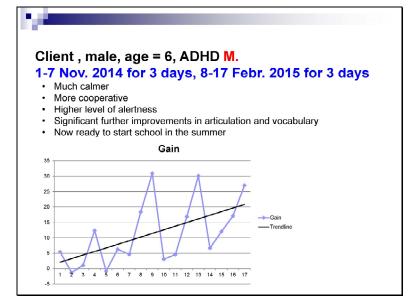
Der Präfrontale Cortex (PFC) hat Einfluss auf:

- soziale Eigenschaften wie
 - Konzentration
 - Entspannung
 - Handlungsplanung
 - Motivation

UND

- Der PFC steht direkt mit etlichen motorischen Zentren in Verbindung.
- Man kommt wohl bei einem NCSE an das Bewusstsein heran und kann dieses "zurückholen".





ADS/ADHS LRS Rechenschwäche Sprachentwicklungsstörung Verhaltensauffälligkeiten sind nur zu behandeln durch Wahrnehmungsübungen (Low-Level-Funktionen) Kreuzmusterübungen











