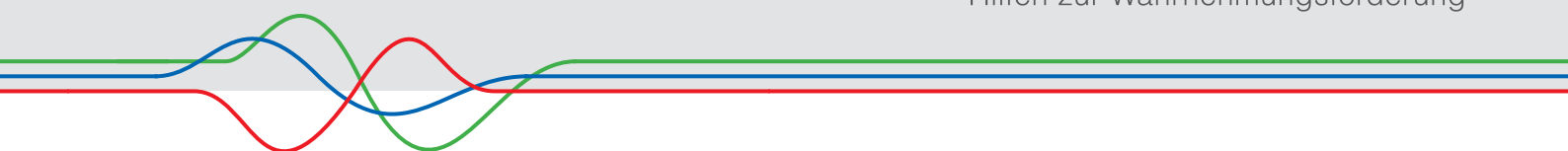




hören · sehen · begreifen

**Das Warnke®-Verfahren**

Hilfen zur Wahrnehmungsförderung



## Liebe Leserinnen und Leser,

### hat Ihr Kind Probleme beim Klettern und Balancieren?

Fehlen ihm immer wieder die Worte, um Ihnen eine spannende Geschichte zu erzählen? Spricht Ihr Kind undeutlich? Macht es ungewöhnlich viele Rechtschreibfehler? Hat es auffallende Lese-probleme, die sich leider auch auf seine Schulnoten in Mathe und den Fremdsprachen auswirken? Oder sind Sie selbst ein Mensch, der (noch) mitten im Leben steht, bei dem jedoch eine beginnende Altersschwerhörigkeit diagnostiziert wurde?

Wenn Sie Ihr Kind oder sich selbst in den angeführten Fragen wieder-erkennen, dann sollten Sie tiefer in diese Broschüre einsteigen.



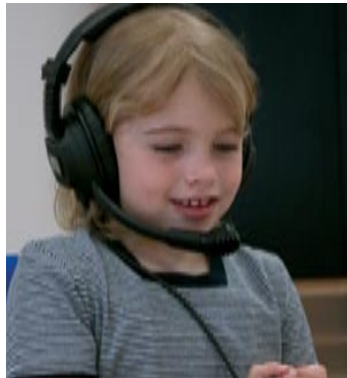
Die MediTECH Electronic GmbH bietet ein überaus erfolgreiches Test- und Trainingsprogramm an, mit dessen Hilfe gezielt Defizite der zentralen Verarbeitung und Wahrnehmung bei Kindern und Erwachsenen ausgeglichen werden können. Mehrere Tausend Trainer/Fachleute, die inzwischen nach dem Warnke®-Verfahren arbeiten, bestätigen immer wieder, dass z. B. Lese-Rechtschreibprobleme bei Kindern und Jugendlichen häufig mit Auffälligkeiten in der zentralen Hörverarbeitung, der Motorik, der Eigenwahrnehmung, im Gleichgewichtssinn, in der Auge-Hand- und auditiv-motorischen Koordination einhergehen. Werden diese grundlegenden Fähigkeiten mit den MediTECH®-Trainingsprogrammen geschult, können nachhaltige Fortschritte erzielt werden. Diese haben deutlich positive Auswirkungen auf die Rechtschreib- und Ausdrucksfähigkeit der trainierenden Personen in Wort und Schrift.

Aufmerksamkeitsstörungen, chronische Schmerzen, oder Migräne – diese Symptome erfordern nicht nur bei den Patienten selbst, sondern auch bei ihren nächsten Mitmenschen sehr viel Geduld. Die MediTECH® bietet in Kooperation mit der Thought Technology Ltd. aus Kanada über das Biofeedback und Neurofeedback Behandlungswege an, bei denen sich der Körper des Patienten selbst zu helfen lernt – ganz ohne Nebenwirkungen.

Egal, ob Kind oder Erwachsener: Wenn ein Mensch in seinen Aktivitäten eingeschränkt ist, möchten wir möglichst schnell und umfassend Hilfe bieten.

Mit viel Kreativität für neue Erzeugnisse, neue Zielgruppen und neue Herausforderungen erschließen wir uns immer wieder ergänzende Aufgabengebiete, auf denen wir systematisch helfen können.

So helfen wir Ihnen  
und Ihrem Kind.



Sarah

Warnke®-Verfahren

### Training mit Spaß



**Sarah ist ein aufmerksames Kindergartenkind. Sie kann gut malen, spielt gerne mit ihren Freundinnen und kann wunderbar singen.**

**Es gibt jedoch auch Dinge, die Sarah einfach nicht mag, weil sie ihr sehr schwer fallen. Sie geht nicht gerne zum Turnen oder auf den Spielplatz, weil sie beim Klettern und Balancieren unsicher und ängstlich ist. Und obwohl sich Sarah sehr phantasievolle Geschichten ausdenken kann, hat sie große Schwierigkeiten, sich auszudrücken und manche Laute verständlich auszusprechen.**

Wie Sarah weisen rund 20% unserer Kinder keine altersgemäße sprachliche Entwicklung auf. Unsere sprachliche Kompetenz ist jedoch die Basis für unsere Fähigkeit, uns anderen mitzuteilen und die Schriftsprache zu erlernen.

Das Lateral-Training nach Warnke® bietet die Möglichkeit, Sarahs Problemen entgegenzuwirken und über eine Verbesserung der Koordination beider Gehirnhälften die Sprachentwicklung von Kindern wie Sarah positiv zu beeinflussen.

Sarah trainiert mit ihrem Therapeuten einmal in der Woche am Lateral-Trainer. Sie hört dort lustige Geschichten sowie Kinderlieder und sie übt mit dem Trainer, Wörter richtig auszusprechen. Dabei machen ihr die Übungen auf dem Wipfbrett besonderen Spaß.

Ein deutlich erkennbarer Erfolg stellte sich bald ein: Nun geht Sarah mit Freude zum Turnen, da sie sich sehr viel sicherer fühlt. Sie übt täglich Balancieren und ist begeistert über ihre Geschicklichkeit. Die Kindergärtnerin bestätigt, dass Sarah dank ihres Trainings viel flüssiger und deutlicher sprechen kann. Sarah freut sich, weil sie jetzt von allen verstanden wird.



Brain-Boy® statt Gameboy\*



**Max spielt am liebsten mit seinem besten Freund Tim. In der Schule liebt er die Sportstunden. Leider hat er an den anderen Fächern wie Deutsch und Mathe keinen richtigen Spaß. Er macht meist recht viele Rechtschreibfehler, verwechselt bei Diktaten Buchstaben oder lässt Wörter aus, weil ihm das Diktieren zu schnell geht. Wenn er zuhause mit seiner Mutter übt, gelingt ihm das alles viel besser, aber in der Schule ist er manchmal richtig verzweifelt. Morgens, bevor Max zur Schule geht, hat er oft Kopf- oder Bauchschmerzen.**

So wie Max sind ca. 10-15% aller Kinder eines Jahrgangs von einer Lese-Rechtschreib- oder Rechenschwäche betroffen und haben aus diesem Grund Schulprobleme. Häufige Ursache dafür sind Defizite in den Grundbausteinen der Verarbeitung von Informationen. Diese so genannten Low Level Funktionen sind eine wesentliche Voraussetzung für das Denken, Sprechen, Schreiben, Lesen und Rechnen. Wir wissen, dass es bei Kindern mit Lese-Rechtschreibschwäche wenig sinnvoll ist, zur Übung mehr zu lesen oder zu schreiben; die Probleme liegen tiefer. Der ideale Trainer für die grundlegenden Funktionen der Informationsverarbeitung ist der Brain-Boy®.

Ein nur viermonatiges Training mit dem Brain-Boy® ergab bei leserechtschreibschwachen Schülern eine überaus eindrucksvolle Verbesserung des Lesens und Schreibens.

Für Max wurde schon nach zwei Monaten regelmäßigen Trainings mit seinem ‚coolen‘ Apparat das Schreiben von Diktaten leichter. Er verstand die Worte jetzt besser und konnte sie schneller niederschreiben. Er hat sogar oft weniger Rechtschreibfehler als Tim. Der will jetzt auch immer Max' schlaunen Gameboy\* benutzen!



\*Eingetragenes Markenzeichen von Nintendo



Warnke®-Verfahren



**Lukas spielt in seiner Freizeit am liebsten Computer oder tobt mit seinem Hund im Garten. In der Grundschule war er ein guter Schüler, nur das Lesen mochte er gar nicht. Das ist heute immer noch so.**

**Jetzt besucht er das Gymnasium. Er hat Schwierigkeiten, ausführliche, gut gegliederte Aufsätze zu schreiben. Obwohl er ein guter Rechner ist, schreibt er in Mathe nur ausreichende Noten. Auch mit der neuen Fremdsprache tut sich Lukas schwer.**

Gute Leser lesen flüssig anhand der Ganzworttechnik. Begegnet ihnen ein schwieriges Wort, buchstabieren sie blitzschnell. Wir brauchen somit beide Techniken, um einen Text flüssig zu lesen und gut zu erfassen. Manche Kinder bleiben jedoch auf der Ebene der Buchstabier- und Buchstabiertechnik stehen und erlernen die Ganzworttechnik nicht. Sie lesen holprig und tun sich schwer, einen Text richtig zu erfassen. Andere wiederum vollziehen den Schritt von der Buchstabier- zur Ganzworttechnik zu schnell. Sie haben später Probleme, flüssig und richtig zu lesen, das Gelesene zu verstehen und sich den Text zu merken.

Die PISA-Studie bescheinigt, dass 23% unserer Kinder ein mangelndes Textverständnis aufweisen. Für Lukas bietet der Lateral-Trainer nach Warnke® eine ideale Lösung. Er holt das nach, was er in der Grundschule versäumt hat und lernt noch einmal beide Lesetechniken. Am Lateral-Trainer liest Lukas Quatschtexte, die nach einer Sprache von einem anderen Stern klingen. Dabei hört er den Text in seinem Kopfhörer von Ohr zu Ohr wandern und liest dazu synchron mit. Das macht ihm richtig Spaß, weil er merkt, dass er sich jetzt alles, was er liest, leichter merken kann. Selbst englische Texte lernt er lateral. Er verbessert dabei die Aussprache und sein Sprachverständnis. Sein Lehrer hat ihn nun sogar schon für den Schüleraustausch nach England vorgeschlagen.

## Robert



**Als Bauingenieur ist Robert Abteilungsleiter in einer größeren Firma. Seine Berufserfahrung ist gefragt und sein Job macht ihm sehr viel Freude.**

**In seiner Freizeit geht er gerne mit seiner Frau segeln, soweit seine zwei Enkel, die gleich um die Ecke wohnen, ihnen die Zeit dazu lassen.**

**Robert steht, wie man so schön sagt, mitten im Leben.**

Doch seit einiger Zeit bemerkt er immer wieder, dass er bei Gesprächen verschiedene Bemerkungen nicht mehr vollständig mitbekommt und dass seine Frau bereits gesagte Sätze wiederholen muss. Der Hals-Nasen-Ohrenarzt stellt fest, dass Robert an einer beginnenden Altersschwerhörigkeit leidet. Es handelt sich um eine Verschleißerscheinung, der man mit zur rechten Zeit einem Hörgerät entgegenwirken kann.

Damit möchte Robert sich nicht zufrieden geben. Er sucht eine Lösung, die ihm die Möglichkeit eröffnet, selbst an seinem Problem zu arbeiten. Er lernt von seinem Arzt, dass das ‚richtige‘ Hören über das Gehirn funktioniert. Der Arzt empfiehlt ihm, mit Hilfe des **hörFit**-AudioTrainers nach Warnke® eine präzisere Verarbeitung der Schalleignisse in seinem Gehirn zu trainieren.

Diese Lösung ist genau nach Roberts Geschmack. Er richtet sich auf eine abendliche Trainingszeit von 15 Minuten nach Feierabend ein. Und selbst wenn seine Enkel gerade dann zum Spielen vorbeikommen, muss sein Training nicht ausfallen.

Die Kinder schauen fasziniert auf seinem Schoß zu. Bereits nach zwei Monaten kann er erste Erfolge verbuchen. Robert fühlt sich nun in Unterhaltungen wesentlich wohler, weil er, im wahrsten Sinne des Wortes, wieder mitreden kann.



# Sensomotorik

Ganzheitliche Förderung mit MediTECH®-Produkten

Sensomotorik kann therapeutisch genutzt werden, um Bewegungen und Bewegungsmuster zu verbessern. Die Wahrnehmung eines Reizes durch ein Sinnesorgan und das motorische Verhalten stehen in einem direkten Zusammenhang. Als Sensomotorik bezeichnet man die Verbindung von sensorischen und motorischen Leistungen.

Diese Prozesse verlaufen parallel, wie zum Beispiel zwischen den Augen, den Ohren und der gezielten Steuerung von Arm- und Fußbewegungen beim Autofahren.



## Sensomotorik

Lese-Rechtschreibschwache Kinder können zum einen Probleme damit haben, verschieden hohe Töne voneinander zu unterscheiden. Zum anderen sind aber auch oft starke Auffälligkeiten in den Bereichen des Sehens und der Motorik festzustellen. So haben beispielsweise viele Betroffene Schwierigkeiten, auf ein bestimmtes Zeichen hin eine Taste zu drücken.

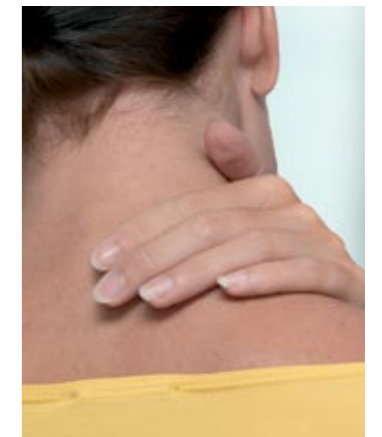
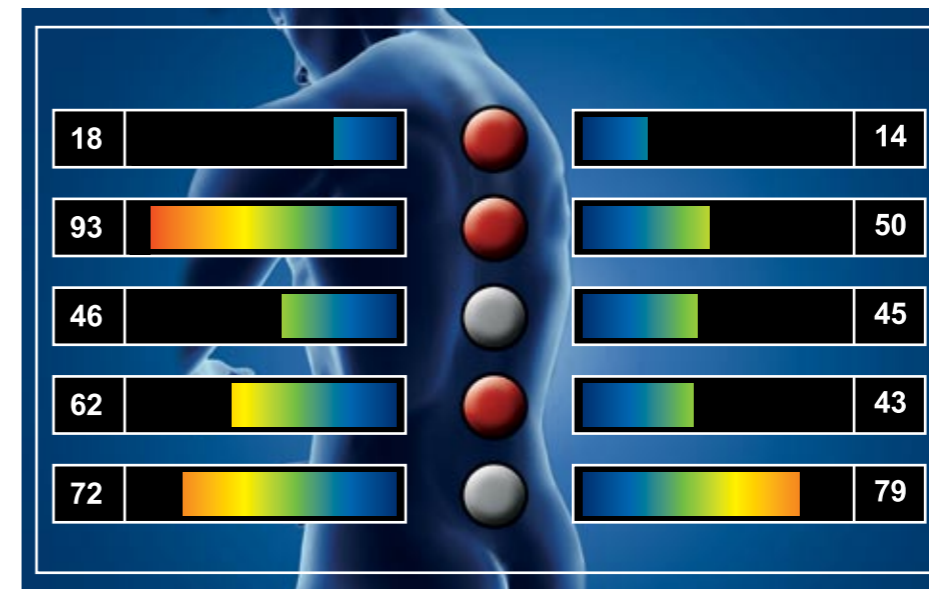
Ein systematisches Training mit dem *Brain-Boy*® der MediTECH® bietet hier Abhilfe. Er ermöglicht es dem Klienten, Fähigkeiten im Bereich Hören, Sehen und Motorik zu trainieren. In einer wissenschaftlichen Studie der Medizinischen Hochschule Hannover wurde 2002 festgestellt, dass das Üben mit dem *Brain-Boy*® eine dreimal verbesserte Rechtschreibleistung erbrachte als die eingesetzte traditionelle Nachhilfe.

Weitere Geräte zur Verbesserung grob- und feinmotorischer Fähigkeiten im Angebot der MediTECH® sind etwa das Wippbrett ohne Ruhepunkt, ein Balancierbalken oder die Liegende Acht. Diese lassen sich sinnvoll mit anderen Elementen des Warnke®-Verfahrens wie dem Lateral-Training kombinieren.



# Biofeedback

Der Körper lernt sich selbst zu helfen.



## Biofeedback

Die MediTECH® bietet in Zusammenarbeit mit dem kanadischen Unternehmen Thought Technology auf dem Gebiet der nicht-medikamentösen Therapieformen verschiedene Biofeedback-Verfahren an. Mit deren Hilfe sind zahlreiche Körperfunktionen mess- und trainierbar. Der dazu von den Klienten selbst vollzogene Lernprozess fördert nachhaltig therapeutische Ansätze.

Unter Biofeedback versteht man die Rückmeldung biologischer Signale des Körpers, die unter normalen Umständen nicht oder nur sehr ungenau wahrgenommen werden können.

Die konkrete Anwendung sieht folgendermaßen aus:

Der Therapeut befestigt einen oder mehrere Sensoren und Elektroden am Körper des Patienten, die in Abhängigkeit vom therapeutischen Ziel eine Vielzahl von Messungen verschiedener Körperfunktionen ermöglichen. Diese umfasst die Messung bzw. das Training der Herz-, Atem- und Muskelaktivität, der Hautleitfähigkeit und des Blut-Volumen-Pulses. Die erhaltenen Signale werden – als Feedback – per Computer visuell und/oder auditiv zurückgemeldet und können so vom Patienten wahrgenommen und ihm bewusst gemacht werden.

So stellt sich ein Prozess ein, bei dem Menschen lernen können, ihre Gesundheit, ihre Leistung und ihr Wohlbefinden durch die Beobachtung der eigenen Körpersignale zu verbessern. Dem Patienten wird es dadurch z. B. möglich, seine Hände zu wärmen, ruhiger zu atmen, den Blutdruck zu steuern oder Muskelverspannungen zu lösen.



# Neurofeedback

Hilfe bei  
Aufmerksamkeits-  
störungen -  
ganz ohne  
Nebenwirkungen!

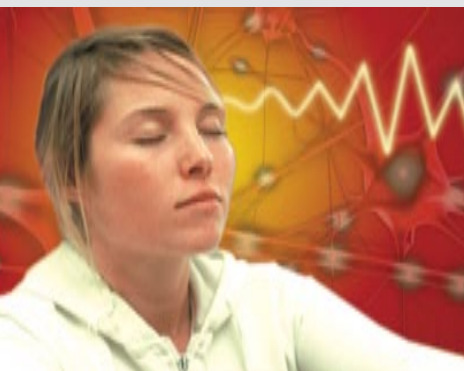


Neurofeedback

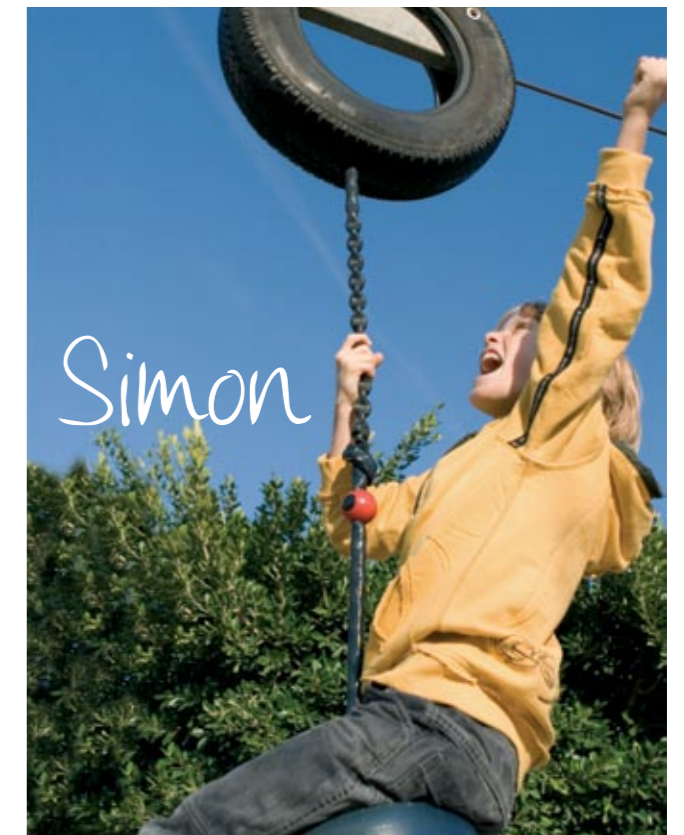
Eine besondere Form des Biofeedback ist das Neurofeedback (EEG-Biofeedback). Es trägt dazu bei, ein höheres Maß an Selbstkontrolle über die eigene Gehirnaktivität zu erlangen. Hirnströme werden von einem EEG-Sensor gemessen und durch ein Computerprogramm in einer für den Menschen wahrnehmbaren Form (Grafik und/oder Ton) dargestellt. Der Klient sieht auf einem Monitor ausgewählte Animationen, die ihm positive Veränderungen seiner Hirnaktivität sofort sicht- oder hörbar zurückmelden.

Durch diese Erfolgsmeldungen lernt der Klient, diesen Zustand verbesserter Hirnaktivität immer schneller und anhaltender zu erreichen, nach einem gewissen Lernprozess auch ohne die Anbindung an Sensoren. Dabei werden dem Gehirn keine elektrischen Impulse zugeführt, sondern lediglich die Stärke der verschiedenen Hirnwellen gemessen. Durch Neurofeedback wird die Organisation der Hirnaktivität optimiert.

Im Gegensatz zu herkömmlichen mentalen oder medikamentösen Behandlungsformen erfolgt das Training beim Neurofeedback in Form einer Hemmung oder Verstärkung genau in den Bereichen des Gehirns, in denen eine Unterstützung erforderlich ist. Nebenwirkungen oder Komplikationen dieser Behandlungsmethode wurden bis heute nicht festgestellt.



## Der Schlüssel zur Konzentration



**Simon ist ein lebendiges Kind, das immer in Bewegung sein will. Er fährt Fahrrad wie ein Meister und kann flink auf Bäume klettern.**

**Leider kann er sich aber in der Schule nicht lange mit einer bestimmten Sache beschäftigen. Dadurch versäumt er manches, was ihn unruhig und zornig macht. Die anderen spotten immer nur über ihn, dass er ein Störenfried sei. Dabei ist Simon ein schlaues Kind. Er nimmt nur wesentlich mehr Eindrücke auf als die anderen und steht dadurch ständig unter Strom.**

Simon ist ein ADS-Kind. Kinder mit Aufmerksamkeitsdefiziten haben Probleme, ruhig und konzentriert zu sein. Ihnen ist es oft nur unter großen Schwierigkeiten möglich, eine normale Schullaufbahn zu absolvieren und sie leiden auch als Erwachsene oft noch unter den Folgen des ADS.

Simon hilft ein Neurofeedbackgerät von Thought Technology (MediTECH® vertritt den Weltmarktführer des Biofeedback in Deutschland, Österreich und der Schweiz). Mit Begeisterung trainiert Simon spielerisch einmal in der Woche seine Aufmerksamkeit. Wie er dies schafft, kann er gar nicht genau beschreiben.

Mit dem Training lernt der Junge gezielt zu fokussieren und zu entspannen. Mit jeder Sitzung kann sich Simon besser konzentrieren. So gewinnt er ein Vertrauen in seinen Körper und seine Fähigkeiten, dass er bisher noch nicht kannte.

Kontaktinformationen professioneller Anwender erhalten Sie direkt bei der MediTECH®, Wedemark.

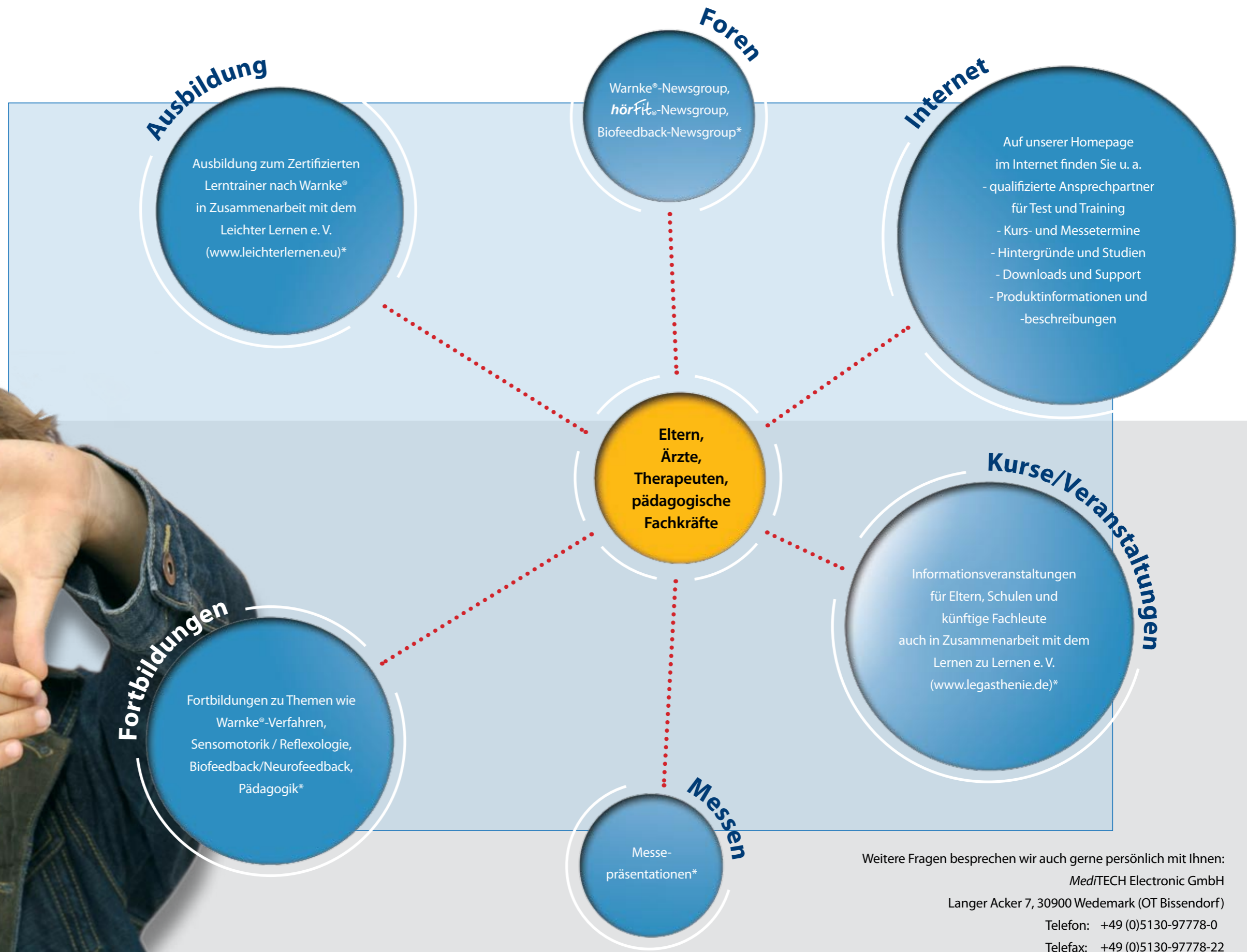


# Wie geht es weiter?

Haben Sie sich oder ein Kind in Ihrer Umgebung in unseren Beispielen wiedergefunden? Egal, ob es Ihr eigenes Kind ist oder ein Kind, das von Ihnen als Arzt, Therapeut oder Pädagoge betreut wird ...

Sie brauchen nun konkrete Hinweise, was Sie tun können, um Ihren Weg zur **MedITECH®**, unseren Produkten und zu unserem Kundenservice zu finden?

Informationen



\* aktuelle Termine erfahren Sie bei uns telefonisch oder auf unserer Homepage [www.termine-meditech.de](http://www.termine-meditech.de)

Weitere Fragen besprechen wir auch gerne persönlich mit Ihnen:  
**MedITECH Electronic GmbH**  
Langer Acker 7, 30900 Wedemark (OT Bissendorf)  
Telefon: +49 (0)5130-97778-0  
Telefax: +49 (0)5130-97778-22  
E-Mail: [service@meditech.de](mailto:service@meditech.de)  
Internet: [www.meditech.de](http://www.meditech.de)

## Wir über uns

Beim Thema Wahrnehmungsförderung sind Sie mit uns immer auf dem Laufenden!



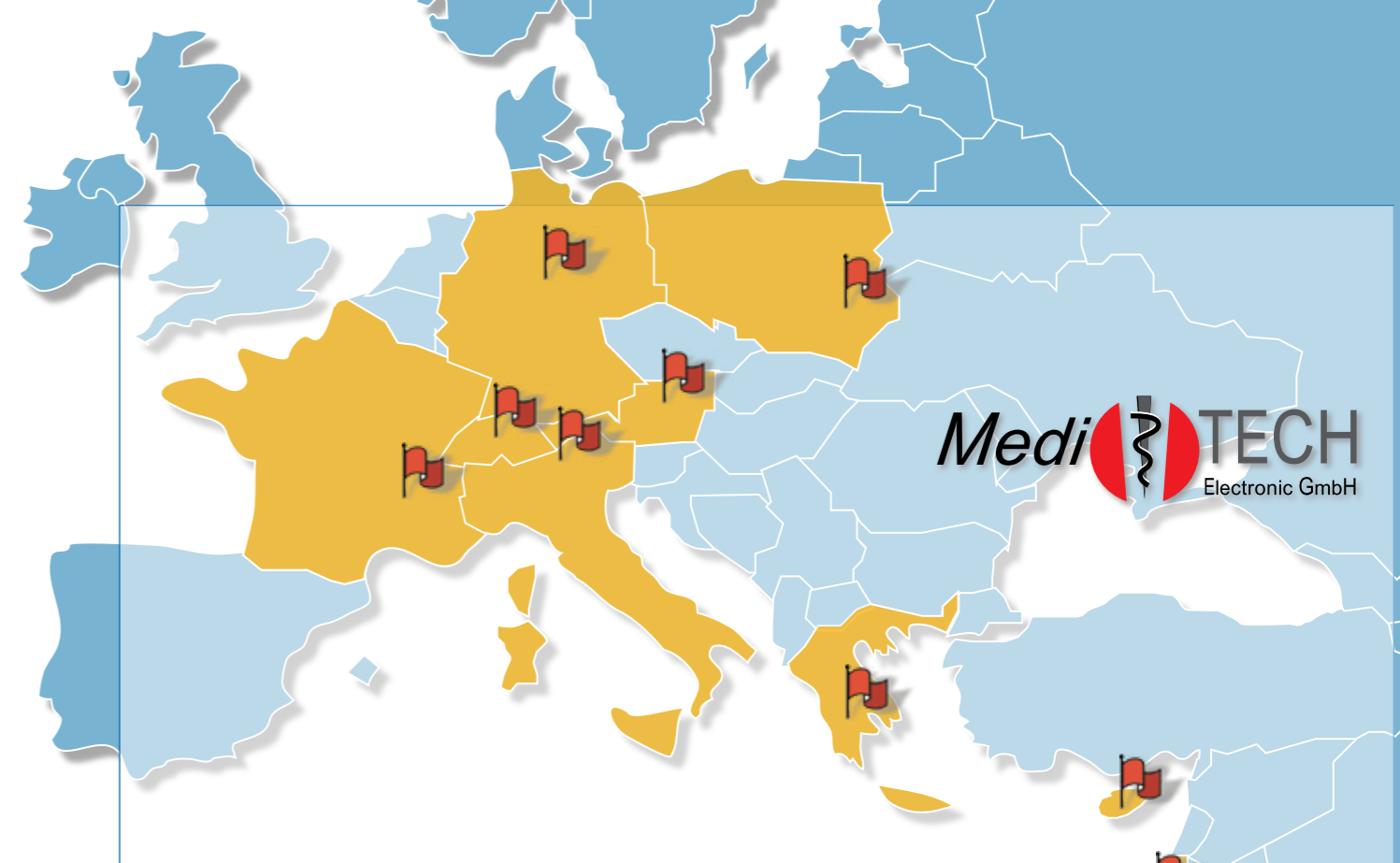
Karen und Ralph Warnke

### Das Unternehmen

Die 1996 von Ralph Warnke gegründete **MediTECH Electronic GmbH** hat ihren Standort in der Wedemark nördlich von Hannover. Das Unternehmen bietet ein vielseitiges Programm von Hilfen zur Wahrnehmungsförderung für Kinder und Erwachsene. Dabei arbeitet die **MediTECH®** in steter Verbindung von Forschung und Praxis.

Ein Team von Forschern, Entwicklern und Praktikern führt die von Fred Warnke (Spezialist auf dem Gebiet ‚Hörstörungen/Hörprobleme‘, Kommunikationsberater) stammenden Ideen zu diesem Thema zur professionellen Serienreife. Diese Neuentwicklungen werden in enger Zusammenarbeit mit ausgewählten Kooperationspartnern, Therapeuten und Kliniken erprobt, um sie nach gesicherter Marktreife einer breiten Anwenderschaft verfügbar zu machen. Das vorhandene, bewährte Programm an Artikeln, die wir Ihnen bieten, wird ständig aktualisiert. Durch intensive Zusammenarbeit mit namhaften Einrichtungen und Wissenschaftlern wurde das Warnke®-Verfahren durch qualifizierte Studien untermauert. Unser Unternehmen sammelt systematisch weltweit Informationen auf dem Gebiet der zentralen Verarbeitung und Wahrnehmung. Dies geschieht durch den Informationsaustausch mit fachkundigen Wissenschaftlern, durch regelmäßige Recherche in internationalen Datenbanken und durch die eigene Präsenz im Internet. Darüber hinaus bestehen Kooperationen mit anderen Unternehmen und Institutionen auf diesem Arbeitsgebiet im In- und Ausland.

Mit eigenen anspruchsvollen Fortbildungsveranstaltungen bietet die **MediTECH®** ihren Kooperationspartnern und allen interessierten Fachleuten spannende und praktische Kurse rund um das Thema Wahrnehmungsförderung.



Freundlichkeit und hohe Service- und Beratungsgüte werden bei uns groß geschrieben! Durch die gezielte Zusammenarbeit mit Therapeuten, Ärzten und Institutionen verfügt die **MediTECH®** in Deutschland, Österreich und der Schweiz über ein Netz von Warnke-Kooperationspartnern, bei denen die Abklärung und das begleitende Training zum Warnke®-Verfahren in Anspruch genommen werden können. Diese Ansprechpartner sind mit dem Warnke®-Verfahren vertraut, wodurch eine umfassende Betreuung der Betroffenen durch kompetente Beratung und Begleitung ermöglicht wird.

Die **MediTECH®** hat sich frühzeitig neben dem – nicht kommerziellen – System dieser regionalen Warnke-Kooperationspartner für den Aufbau eines mittelfristig flächendeckenden Netzes an autorisierten Vertriebspartnern entschlossen. Wir möchten damit sicherstellen, dass Ihnen neben dem Stamm-Unternehmen auch regional qualifizierte und kompetente Partner zur Seite stehen. Nach wie vor haben Sie natürlich die Wahl, ob Sie sich an die **MediTECH®** selbst oder den jeweils nächstgelegenen regionalen Vertriebspartner wenden möchten. Sie können sich in jedem Fall sicher sein, dass Sie sowohl für Fragen zu rein technischen Funktionen als auch für darüber hinausgehende Probleme eine passende Antwort bei uns finden!

Seit 2007 ist das Unternehmen nach ISO 13485:2003 und ISO 9001:2000 zertifiziert. So können die Anforderungen an eine hohe Güte der medizintechnischen Erzeugnisse in Herstellung und Vertrieb gesichert werden.

Online sind wir rund um die Uhr für Sie erreichbar! Sie können alle Produkte der **MediTECH®** und mehr zum Thema Wahrnehmung, Verstehen, Hirnfunktionen, Test und Training bei Lese-Rechtschreib- und Rechenschwäche über unseren Online-Shop unter [www.meditech.de](http://www.meditech.de) erwerben. Schauen Sie herein!

Die **MediTECH®** ist auch als Fachverlag tätig. Publikationen wie „Das Praxis-Handbuch zum Warnke®-Verfahren“ (3. überarbeitete Auflage), das „Handbuch zum Prüfablauf (HaPA)“ sowie „Neuromotorische Regulationsstörungen im Kindesalter“ gehören zu den bedeutendsten Veröffentlichungen.

---

Die Sinne sinnvoll schulen - Wahrnehmungsförderung mit *MediTECH*<sup>®</sup>

Wir weisen Ihnen  
den Weg ...



MediTECH Electronic GmbH  
Langer Acker 7  
30900 Wedemark (OT Bissendorf)

Telefon: +49 (0)5130-97778-0  
Fax: +49 (0)5130-97778-22  
E-Mail: [service@meditech.de](mailto:service@meditech.de)  
Internet: [www.meditech.de](http://www.meditech.de)

---

---